



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อ โครงการที่สอนน้องอ่าน แบ่งปันรอยยิ้มสู่ชุมชน ช่วงที่ 1

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การบริหารงานภายในโรงเรียนและการทำงานด้วย ประสบการณ์จริงและฝึกการมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่นักเรียนในโรงเรียนในชุมชนห่างไกลให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกับนักเรียนในชุมชนเมือง
- 2.3 เพื่อให้นิสิตเข้าใจสภาพจริงด้านการเรียนการสอนและเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ตรงจุดและรอบคอบ
- 2.4 เพื่อให้นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปฝึกสอนในชั้นปีที่ 5

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่ายหลัก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="radio"/> ภาควิชาภาษาตะวันตก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย
<input type="radio"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="radio"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ มือถือ e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
13 – 14 มีนาคม 2557	2 วัน	- คณะมนุษยศาสตร์ มศว - โรงเรียนสวัสดีวิทยา

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ควรจะรวมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบูรณาการสอนภาษาอังกฤษกับการวิจัยเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน	ปรับเปลี่ยนโดยบูรณาการชมสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบูรณาการสอนภาษาอังกฤษกับการวิจัยเข้าเป็นโครงการเดียวกันเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและดัชนีชี้วัด

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบป. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน		
<input checked="" type="radio"/> งบป. รายได้	<input checked="" type="radio"/> รายจ่ายอื่น		
	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน	53,600	53,746
<input type="radio"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งย่นต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SAP 30

RAP 66

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1-ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ 2 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

ข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2-กระบวนการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ข้อ 1 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อการประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน

ข้อ 2 มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

วิชา EN393-Curriculum and Instruction

EN394-English Language Teaching

EN541-Literary Criticism

การวิจัย เรื่อง การทดลองสอนการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กประถมศึกษา: โครงการนำร่อง

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการนี้เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บัณฑิตสามารถเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไปฝึกสอนในชั้นปีที่ 5 โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอนการอ่านมาอบรม แบ่งปันความรู้และประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสภาพจริงด้านการเรียนการสอนและเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตรงจุดและรอบคอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาบริการชุมชน ณ รร สวัสดิ์ โดยบัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้รับมาสอนการอ่านภาษาอังกฤษให้กับเด็ก นักเรียน โรงเรียนสวัสดิ์

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	10	10
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	-	-
นิสิต		
- ปริญญาตรี	23	23
- บัณฑิตศึกษา	-	-
บุคคลภายนอก ระบุ นักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา	60	60
รวม	93	93

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 93.9 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.68 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคคลภายนอก จำนวน 60 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.28 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1.	รูปแบบกิจกรรมในโครงการ	6 คน 33%	11 คน 61%	1 คน 5%			4.27
2.	ระยะเวลาในการจัดโครงการ	4 คน 22%	10 คน 55%	3 คน 16%	1 คน 5%		3.94
3.	การจัดอาหารว่าง อาหาร เครื่องดื่ม	8 คน 44%	8 คน 44%	2 คน 11%			4.33
4.	ความเหมาะสมของโรงเรียนที่จัด กิจกรรมของโครงการ	7 คน 38%	8 คน 44%	3 คน 16%			4.22
5.	บรรยากาศโดยรวมของการจัด กิจกรรม	7 คน 38%	10 คน 55%	1 คน 5%			4.33
	รวม						4.21

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ <u>ของนิสิตก่อน</u> การเข้าร่วมเข้าร่วมโครงการ							
1.	ท่านมีจิตสำนึกต่อสังคมเพียงใด	1 คน 5%	11 คน 61%	4 คน 22%		2 คน 11%	3.5
2.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนที่ไปจัดโครงการและทำกิจกรรม		3 คน 16%	6 คน 33%	5 คน 27%	4 คน 22%	2.4
3.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการณ์ที่แท้จริงของครูในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติการสอนจริงของโรงเรียนที่ไปจัดโครงการ		2 คน 11%	8 คน 44%	4 คน 22%	4 คน 22%	2.4
4.	ความรู้ความเข้าใจด้านเทคนิควิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กมัธยมศึกษาโดยทั่วไป			6 คน 33%	9 คน 50%	3 คน 16%	2.1
5.	ความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ active reading ที่ได้รับจากวิทยากร			1 คน 5%	3 คน 16%	14 คน 77%	1.2
6.	ประสบการณ์ด้านการสอนอ่านเกี่ยวกับ active reading			2 คน 11%	2 คน 11%	14 คน 77%	1.3
7.	ความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน		1 คน 5%	5 คน 27%	7 คน 38%	5 คน 27%	2.1
8.	การนำความรู้ทางวิชาการที่เรียนมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	1 คน 5%		10 คน 55%	3 คน 16%	4 คน 22%	2.5
9.	ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์	1 คน 5%	3 คน 16%	9 คน 50%	1 คน 5%	4 คน 22%	2.7
10.	ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนักเรียน ครูและชุมชนที่ร่วมโครงการ		2 คน 11%	8 คน 44%	2 คน 11%	6 คน 33%	2.3
รวม							2.25
ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ <u>ของนิสิตหลัง</u> การเข้าร่วมเข้าร่วมโครงการ							
1.	ท่านมีจิตสำนึกต่อสังคมเพียงใด	4 คน 22%	14 คน 77%				4.2
2.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนที่ไปจัดโครงการและทำกิจกรรม	5 คน 27%	11 คน 61%	2 คน 11%			4.1

3.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการณ์ที่แท้จริงของครูในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติการสอนจริงของโรงเรียนที่ไปจัดโครงการ	3 คน 16%	14 คน 77%	1 คน 5%			4.1
4.	ความรู้ความเข้าใจด้านเทคนิควิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กมัธยมศึกษาโดยทั่วไป	6 คน 33%	11 คน 61%	1 คน 5%			4.2
5.	ความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ active reading ที่ได้รับจากวิทยากร	5 คน 27%	12 คน 67%	1 คน 5%			4.2
6.	ประสบการณ์ด้านการสอนอ่านเกี่ยวกับ active reading	5 คน 27%	11 คน 61%	2 คน 11%			4.1
7.	ความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน	3 คน 16%	13 คน 72%	2 คน 11%			4
8.	การนำความรู้ทางวิชาการที่เรียนมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	7 คน 38%	11 คน 61%				4.3
9.	ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์	8 คน 44%	9 คน 50%	1 คน 5%			4.3
10.	ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนักเรียน ครูและชุมชนที่ร่วมโครงการ	6 คน 33%	11 คน 61%	1 คน 5%			4.2
			รวม				4.22
ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ ของนักเรียนโรงเรียนสวัสดิ์ ในการเข้าร่วมโครงการ							
1.	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการอ่านมากขึ้น	58 คน 100%					5
2.	เริ่มอ่านภาษาอังกฤษได้เข้าใจมากขึ้น	57 คน 98%		1 คน 2%			4.8
3.	มีความรู้ภาษาอังกฤษ(คำศัพท์หรือการออกเสียง)มากขึ้น	51 คน 87%		7 คน 13%			4.6
4.	ต้องการให้มีการสอนเช่นนี้ต่อไป	54 คน 93%		4 คน 7%			4.7
5.	มีความสนใจที่จะอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น	54 คน 93%		4 คน 7%			4.7
			รวม				4.76

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=4.21 - 5.00
	มาก	=3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=2.61 - 3.40
	น้อย	=1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น การสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนสวัสดิ์ โดยรายละเอียดจะอยู่ในวิจัยที่บูรณาการ กับโครงการนี้

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตามจริง	ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น (ผู้รับบริการ)	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น (ผู้รับบริการ)
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากการบริการมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน (ผู้ให้บริการ)	2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากการบริการมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน (ผู้ให้บริการ)
3. มีการวิจัย 1 เรื่อง	3. มีการวิจัย 1 เรื่อง

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
ควรให้มีการจัดโครงการนี้ทุก ๆ ปี	-

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่มีปัญหาใดๆ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

13. ภาพประกอบโครงการ



นงาธิป ธรรมวงศา
(อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

วันที่ 21 มีนาคม 2557

ไพรัช คุลชัย
(อาจารย์ไพรัช คุลชัย)

ประธานโครงการ

วันที่ 21 มีนาคม 2557

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมีส่วนนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....